

VILNIAUS ANTAKALNIO GIMNAZIJA

PATVIRTINTA

Vilniaus Antakalnio gimnazijos

direktorės 2019 m. rugpjūčio 27 d.

įsakymu Nr. V-137

PSICHOLOGO PAGALBOS TEIKIMO MOKINIAMS, MOKINIŲ TĖVAMS, MOKYTOJAMS APRAŠAS

Mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų konsultavimas - tai pagrindinė mokyklos psichologo veiklos kryptis. Konsultacijų metu aptariami, nustatomi ir sprendžiami mokinių ar su vaiko ugdymu susiję tėvų (ar globėjų, rūpintojų), mokytojų sunkumai, pristatomos bei aptariamose rekomendacijos.

1. Mokiniai į mokyklos psichologą kreipiasi, kai:

- 1.1. susiduria su mokymosi sunkumais, nenori mokytis ar lankyti pamokų;
- 1.2. nori atrasti, koks mokymosi stilius jiems padės pasiekti geriausių rezultatų moksle;
- 1.3. susiduria su įvairiomis baimėmis: lankyti mokyklą, kalbėti prieš klasę, rašyti kontrolinius darbus, laikyti egzaminus ir kt.;
- 1.4. nori pagerinti savo bendravimo įgūdžius: išmokyti valdyti neigiamas emocijas, susidraugauti, atsisakyti drovumo ir pan.;
- 1.5. nori išmokyti kūrybiškai spręsti problemas; susiduria su liūdesiu ar nerimu;
- 1.6. gedi artimo žmogaus ar naminio gyvūnėlio (augintinio);
- 1.7. liūdi dėl to, kad skiriasi/išsiskyrė ar išvyko gyventi į užsienį tėvai (ar vienas iš jų); nori pasikalbėti su suaugusiuoju, kuris jo nebus ir neišduos;
- 1.8. susiduria su sudėtingomis gyvenimiškomis situacijomis: kur stoti mokytis ir pan.;
- 1.9. abejoja dėl savo gebėjimų bei talentų;
- 1.10. nori atsisakyti žalingų įpročių;
- 1.11. nori tobulėti kaip asmenybė ir kt.

2. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) į mokyklos psichologą kreipiasi, kai:

- 2.1. nori sužinoti vaiko nesėkmių mokykloje priežastis ir spręsti su jomis susijusias problemas (mokymosi motyvacijos, nepažangumo, pamokų nelankymo ir t.t.);
- 2.2. pageidauja gauti informacijos, kad jų vaiko gebėjimai būtų įvertinti VPPT dėl specialiojo ugdymo paskyrimo;
- 2.3. nori patobulinti bendravimo su vaiku ar vaiko auklėjimo įgūdžius;
- 2.4. tiki, kad santykius su vaiku gerinti įmanoma ir niekada ne vėlu;
- 2.5. vyksta skyrybų procesas ir tėvai rūpinasi vaiko psichologinės gerovės išsaugojimu;
- 2.6. pasikeitė vaiko elgesys ir tėvai neatranda elgesio pokyčių priežasčių;
- 2.7. vaikas mikčioja ar jam pasireiškia tikas;
- 2.8. vaikas agresyvus, negebantis valdyti neigiamų emocijų;
- 2.9. rūpinasi vaiko saugumu mokykloje;
- 2.10. vaikas konfliktuoja su mokytoju ar klasės draugais;
- 2.11. nori sužinoti ar kyla klausimų apie vaiko raidos ypatumus ir kt.

3. Mokytojai į mokyklos psichologą kreipiasi, kai:

- 3.1. nori nustatyti vaiko nesėkmingo mokymosi priežastis ir bendradarbiauti padedant vaikui pasiekti jo gebėjimus atitinkančius rezultatus;
- 3.2. nori parengti ir įgyvendinti mokymosi ar elgesio gerinimo priemones, individualizuoti ugdymą;
- 3.3. nori sukurti palankų klasės mikroklimatą;

3.4. nori paskatinti vaiko mokymosi motyvaciją;

3.5. susiduria su krizinėmis situacijomis: smurtą šeimoje patiriantis ugdytinis, ugdytinio gedėjimas, savižudybė, pedofilijos atvejai, ir pan.

Parengė darbo grupė, sudaryta 2017 m. birželio 2 d. direktorės įsakymu Nr. V-128.

Redagavo darbo grupė, sudaryta 2019 m. gegužės 15 d. direktorės įsakymu Nr. V-105.